

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Медицинская география**

по направлению 06.03.01 - Биология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование знаний в области влияния природных и социально-экономических условий на здоровье населения как в общем, так и региональном аспекте; формирование умений использовать для оценки взаимодействия окружающей среды и здоровья населения методы медицинской географии такие как: оценивание, картографирование, моделирование, прогнозирование.

Задачи освоения дисциплины:

- освещение основных вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач,
- изучение моделей, картографического материала в системе «окружающая среда-человек».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Медицинская география» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана, базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих курсов (геология, география, почвоведение, вирусология, ботаника, зоология, экология и рациональное природопользование др.), углубляет фундаментальную естественнонаучную подготовку специалистов - биологов.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Медицинская география» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-11	Способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	физико-географические особенности природных условий Земли; процессы адаптации организма в изменяющихся условиях окружающей среды	анализировать и прогнозировать физические процессы, происходящие в экосистеме, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления	владеть методами анализа картографического материала; представлять данные наблюдений в виде рисунков, схем, а также их описывать; решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим

					минимумом на более абстрактном уровне; ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме)
2	ПК-2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	об основных закономерностях влияния факторов окружающей среды на организм человека	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин	приемами решения естественнонаучных задач

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов, групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.